



FOYER
Sainte Famille

<https://saintefamille.ch>

Renens, septembre 2017

Introduction : le Concept socio-éducatif

Principes	Mission et Population Historique Partenariat Public-Privé
Processus	La structure Prestations pour les enfants Prestations pour les familles
Procédures	Le personnel Fonctionnement de l'équipe éducative

Ces 3 dimensions sont en interactions perpétuelles (G. Jouffroy).

**Mission,
Population et Partenariat**



Mission

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat

Cadre légal	Convention internationale des droits de l'enfant	
	Loi de la Protection des Mineurs (LProMin)	Son règlement d'application (RLProMin)
	Politique socio-éducative du canton de Vaud (PSE)	
Mission	Un internat socio-éducatif accueillant sur toute l'année des enfants placés avec l'accord d'un service-placeur.	



Population

13 filles et garçons âgés de 6 à 16 ans placés en accord avec soit le Service de la protection de la jeunesse (SPJ) soit l'Office des curatelles et tutelles professionnelles (OCTP), soit avec le tribunal des mineurs (TM).

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat



Historique

1914 : Fondation de l'association Sainte Famille par le curé de la paroisse de Renens Francesco Brero ; construction du foyer

1916 : Arrivée des Soeurs de la congrégation de Sainte Anne de Turin
Accueil des enfants orphelins en internat et des enfants des familles italiennes immigrées pour leur scolarisation. Cet accueil pour la scolarisation s'est progressivement transformé en accueil de jour (garderie)

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat



Historique

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat

2009 : Dernière direction de l'internat socio-éducatif gérée par les Sœurs de la congrégation ; Sœurs toujours présentes à la direction et dans l'éducatif de l'accueil de jour (garderie)

2010 : Direction laïque à l'internat socio-éducatif

2013 : Entrée de l'accueil de jour dans le réseau Renens-Crissier

2014 : Reconnaissance de l'internat socio-éducatif par l'Office Fédéral de la Justice (OFJ)



Partenariat Public-Privé

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

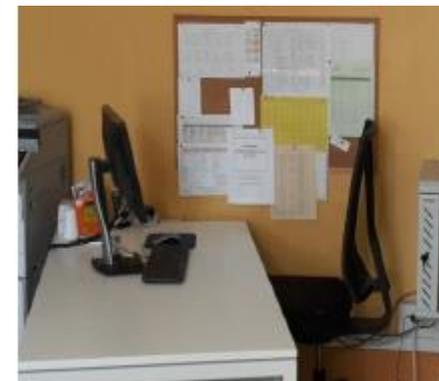
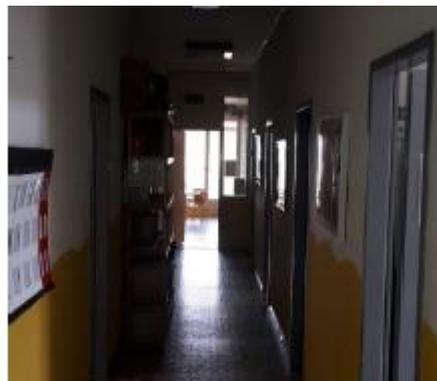
Prestations pour les familles

Le personnel

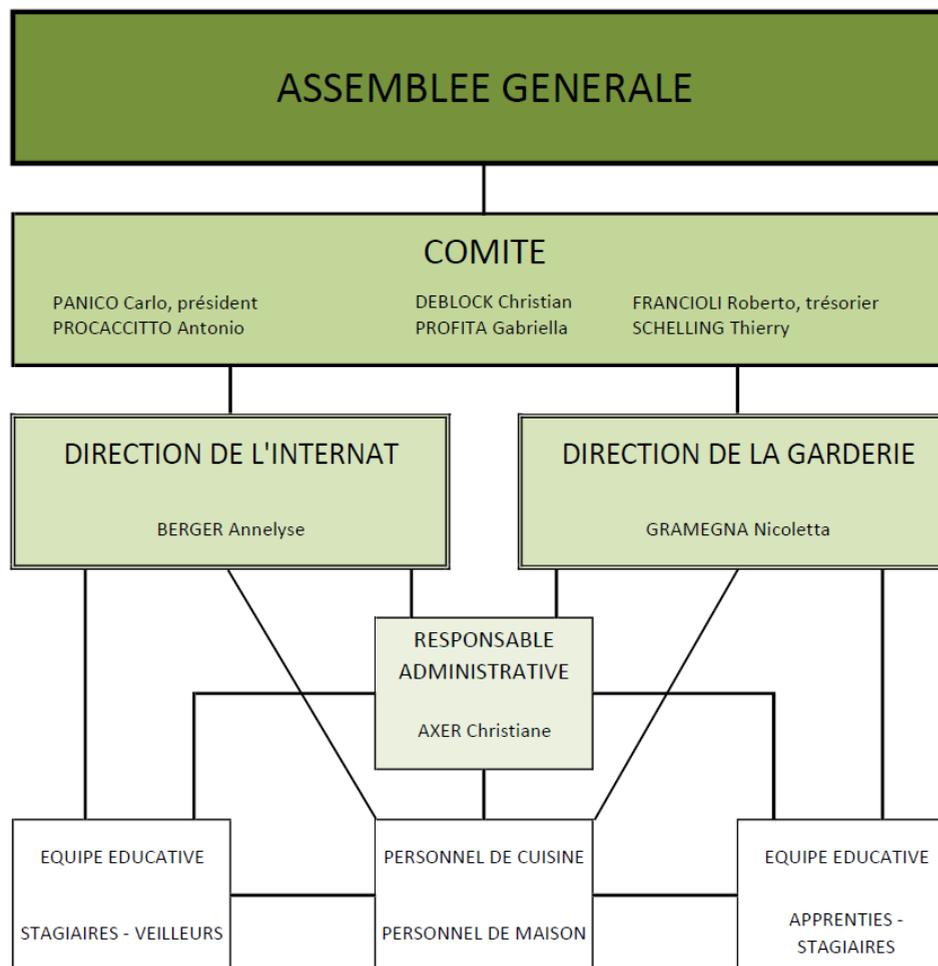
Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat

Association Foyer Sainte Famille		Financement	Organes de contrôle
Comité de l'association		SPJ	Unité de Pilotage des prestations éducatives contractualisées (UPPEC)
Direction		OFJ	OFJ
Equipe éducative	Equipe d'intendance	Dons	Comité de l'association



Organigramme



Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat

Prestations pour les jeunes



La structure

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat

Un bâtiment centenaire au centre de Renens

La cohabitation une communauté de Soeurs et un accueil de jour

Un foyer sur un étage : l'art de la gestion des espaces

La musique de l'avenir...



Un placement suite à la mise en danger du développement

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat

	1ère Etape	2ème Etape	3ème Etape	4ème Etape	5ème Etape	6ème Etape	7ème Etape
Objectifs	Demande de placement	Présentation de la situation	1er entretien Visite du foyer	2ème entretien	1ère phase de 3 mois	Bilan de la situation	Définition des modalités et des échéances
Acteurs	Direction Service placeur	Direction Service placeur Equ. éducative	L'enfant Parent/s Service placeur Réseau prof. Direction Educ. référent	L'enfant Parent/s Service placeur Direction Educ. référent	L'enfant Parent/s Service placeur Réseau prof. Direction Educ. référent	L'enfant Parent/s Service placeur Réseau prof. Direction Educ. référent	Service placeur Réseau prof. Educ. référent Direction Equ. éducative

Les problématiques rencontrées auprès des jeunes

	Développement physique	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
Mission et population				
Historique				
Partenariat Public-Privé	Mauvais état de santé général	Difficultés d'apprentissage	Trouble de l'attachement	Querelles fréquentes
La structure		Distorsions cognitives	Faible tolérance à la frustration	Mensonges, accusations
Prestations pour les jeunes	Difficultés d'ordre alimentaire	Difficultés d'abstractions	Faible estime de soi	Problèmes comportementaux
Prestations pour les familles	Troubles du sommeil	Égocentrisme	Agressivité relationnelle	Faible lien d'attachement
Le personnel	Besoins élémentaires d'hygiène
Fonctionnement de l'équipe éducative				
Questionnements et débat	...			

Le projet éducatif

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat

	Information	Compréhension	Projet éducatif	Evaluation
	Bilan général	Observations spécifiques	Objectifs	2x par année avec le réseau professionnel
	Anamnèse	Analyse des observations	Programmes	Outils d'évaluation
	Elaboration et énoncé de la problématique	Compréhension de la situation et de la relation	Moyens d'évaluation	Nouveaux objectifs
			Stratégies	



Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat



Prestations pour les enfants

Développement social

Développement intellectuel

Développement affectif

Développement physique

Gestion des comportements

Interventions en cas de crises

Déroulements du quotidien

Lieux de paroles

Infrastructures et camps

Loisirs et extérieur du foyer



La sortie de l'institution

↗ Fin de placement ↘

	Fin de placement planifiée		Fin de placement non-planifiée
Mission et population	Suite aux décisions prises au moment de l'admission		Les critères d'exclusion :
Historique	Retour en milieu familial ou dans une nouvelle structure		Mise en danger de la vie d'autrui
Partenariat Public-Privé	En accord avec l'enfant, les familles, les services placeurs		Mise en danger de sa propre vie
La structure			Dépendances graves
Prestations pour les jeunes			Inadéquation de la prise en charge...
	↘ Construction d'un nouveau projet ↗ ↗ de vie pour l'enfant ↘		
Prestations pour les familles			
Le personnel	Bilan de départ		Rencontre avec l'enfant, la famille et les services placeurs
Fonctionnement de l'équipe éducative	Accompagnement de l'enfant et la famille		Bilan signalant les dysfonctionnements de la situation
Questionnements et débat	Collaboration autour de la transition vers le nouveau lieu de vie		SPJ prévenu
	Rituels de départ		
	Evaluation du placement		
	Postcure éducative (PCE)		

Prestations pour les familles



La problématique familiale

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

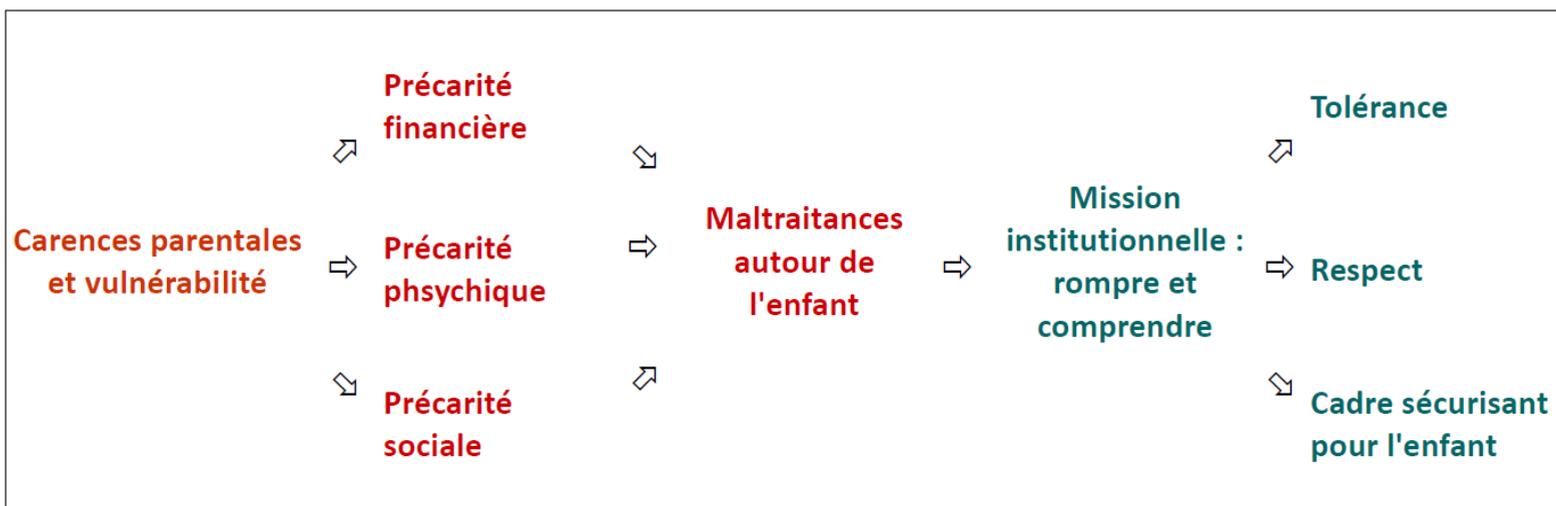
Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat



Prestations pour les familles

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel

Fonctionnement de l'équipe éducative

Questionnements et débat

1. Accueillir et informer

Accueil et accompagnement lors des moments de séparations et de retrouvailles

Entretiens téléphoniques réguliers spontanés ou organisés

2. Identifier les demandes

Evaluation du placement par les parents

Entretiens formels avec l'éducateur référent et la direction

3. Evaluer les compétences

Accompagnement du parent dans la réhabilitation des compétences parentales

Entretiens formels avec l'éducateur référent et la direction



**Les 5 axes
prestatifs**



4. Soutenir, sécuriser, valoriser

Accompagnement du parent dans la réhabilitation des compétences parentales

Visites libres ou encadrées au foyer

Participation à des journées pour les parents

Participation au groupe rencontres-parents

5. Poser le cadre de collaboration

Entretiens formels avec l'éducateur référent, la direction

Entretiens formels avec le foyer et le service placeur

Le personnel et son fonctionnement



Le personnel encadrant

1 directrice (1 poste)

9 éducateurs formés (6,2)

2 stagiaires-éducateurs

1 responsable administrative (0,5 poste)

1 employée à l'intendance (0,8 poste)

2 cuisiniers (1,2 poste)

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

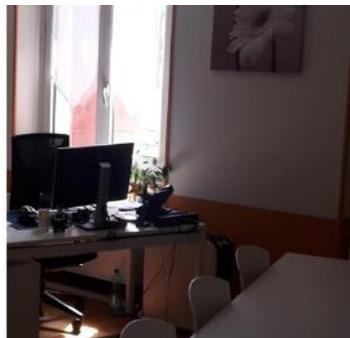
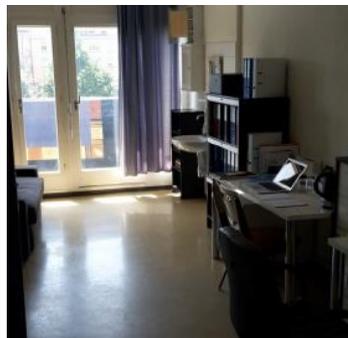
Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel encadrant

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat



Fonctionnement de l'équipe éducative

Mission et population	Horaires fixe en semaines scolaires	Présences en week-end et vacances	Piquets et permanences	Colloques hebdomadaires	Journées de réflexion
Historique	Engagement d'un collaborateur	<h1>365 jours par an</h1>			Supervisions
Partenariat Public-Privé	Démission d'un collaborateur				Synthèses
La structure	Evaluations et entretiens individuels				Formations continues internes
Prestations pour les jeunes	Coordination professionnelle interne et externe				Procédures, documents et écrits
Prestations pour les familles					
Le personnel encadrant					
Fonctionnement de l'équipe éducative					
Questionnements et débat					

Questionnements et débat

Mission et population

Historique

Partenariat Public-Privé

La structure

Prestations pour les jeunes

Prestations pour les familles

Le personnel encadrant

Fonctionnement de l'équipe
éducative

Questionnements et débat



Bibliographie

- Amiguet, O. Julier, C. (1996). L'intervention systémique dans le travail social. Genève : IES
- Amiguet, O. Julier, C. (2003). Impasses, ratages, échecs. Genève : IES
- Appel, G. Tardos A. (1998). Prendre soin d'un jeune enfant, de l'empathie aux soins thérapeutiques. Ramonville Saint-Agne : Erès
- Auloos, G. (1995). Les compétences des familles ; Temps chaos, processus Toulouse : Erès
- Berger, M. (2003). L'enfant et la souffrance de la séparation, Divorce, adoption, placement. Paris : Dunod.
- Berger, M. (2004). Les séparations a but thérapeutiques, Paris : Dunod.
- Bowlby, John. (1978) La séparation, angoisse et colère. Paris : Presses universitaires de France.
- Brodeur, C. Rousseau, R. (1984). L'intervention de Réseaux. Paris : France-Amérique
- Capul, M. Lemay, M. (1996). De l'éducation spécialisée. Ramonville Saint-Agne : Erès.
- Cevey, R. (2005). Regard éthique sur le geste éducatif. Montréal : Fides
- Cirilio, S. (1988) Familles en crise et placement familial. Paris : ESF
- Coenen, R. (2004). Eduquer sans punir. Ramonville Sainte-Agne : Erès
- Cyrulnick, B. (2002). Ces enfants qui tiennent le coup. Revigny-sur-Ornain : Hommes et Perspectives

Bibliographie

David M. Appel G. (1973) L'oczy ou le maternage insolite. C.E.E.A. Scarabé

Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation Paris, Edition Nathan (1998)

Dolto, F. (1987). Tout est langage. Paris : Carrere-Vertiges

Dolto, F. (1985). La cause des enfants. Paris : Laffont

Drucker, P. (2002). Devenez manager. Paris : Village Mondial

Ducommun-Nagy, C. (2006). Ces loyautés qui nous libèrent. Paris : JC Lattès

Flückiger, I. (200) Enfants maltraités, Interventions sociales. Lausanne : EESP

Hardy, G. (2001). S'il te plait ne m'aide pas. Ramonville Sainte-Agne : Erès

Jobert, G. (2005). Travailler est-ce penser ? De l'action intelligente à l'intelligence de l'action. Toulouse : Octares Editions.

Jouffroy, G. (2005). Analyse institutionnelle. Paris : Synergie

Manzano, J. (1996) Les relations précoces parents-enfants et leurs troubles. Genève : Médecine et Hygiène

Meirieu, P. (1996). Frankenstein pédagogue. Issy-les-Moulineaux : ESF

Meirieu, P. (2002). Repères pour un monde sans repères. Paris : Desclée de Brouwer

Bibliographie

Molénat, F. (2001), Naissance pour une éthique de la prévention. Ramonville Saint-Ange : Erès

Molénat, F. (2004). Fonction de tiers et construction parentale. Montpellier : Cahier de l'AFree no 19 décembre

Montagner, H. (1988) L'attachement, les débuts de la tendresse. Paris : Odile Jacob

Morel, C. (1999). ABC de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris : Grancher

Peille, F. (2005). La bientraitance de l'enfant en protection sociale. Paris : Erès

Piquemal, M. & Lagautrière, P. (2008). Les philo-fables. Paris : Albin Michel

Pierrehumbert, B. (2003) Le premier lien, théorie de l'attachement. Paris : Odile Jacob

Reymond-Rivier, B. (1965). Le développement social de l'enfant et de l'adolescent. Bruxelles : Charles Dessard

Rogers, C. (1961). Le développement de la personne. Paris : Dunod

Seron, C. (2002) Miser sur la compétence parentale. Ramonville Sainte-Agne : Erès

Spitz, René A. (1968) De la naissance à la parole. Paris : Presses universitaires de France

Watzlawick, P. (1972). Une logique de la communication. Paris : Seuil

Winnicott, D.W. (1957). L'enfant et le monde extérieur. Paris : PBP

Winnicott, D.W. (1994) Agressivité, culpabilité et réparation. Paris : Gallimard