

Placement



Orientation

La plateforme de placement ou les autorités judiciaires demandent une admission.

Dossier d'admission

La direction constitue le dossier d'admission et prend contact avec les différents intervenants.

Premiers contacts

L'éducateur de référence et l'enseignant titulaire prennent les premiers contacts avec le jeune. L'enseignant demande la Procédure d'évaluation standardisée et en assure le suivi.

Stage / Visite

Un stage de trois jours est organisé au foyer et à l'école dans la classe d'accueil. Le placement peut alors débiter à la date prévue.

Entretien d'accueil

En début de placement, un entretien d'accueil est organisé avec la famille, le jeune, le service placeur, le référent et l'enseignant de la classe d'accueil. Un PV de séance est adressé à toutes les personnes présentes.

Évaluation des besoins

Pendant 3 mois, les ressources et les difficultés du jeune sont évaluées. Les hypothèses, les objectifs généraux et spécifiques sont consignés.

Entretien d'admission

Après trois mois, un entretien d'admission réunit toutes les personnes concernées par le placement et le Projet Pédagogique Individualisé est défini.

Le projet pédagogique individualisé

L'accompagnement pédagogique et les compétences métier de chacun se basent rigoureusement sur les priorités définies dans le PPI. Celles-ci sont évaluées tous les trois mois et font l'objet d'un PV et d'un suivi avec le tableau de suivi des PPI.

L'accompagnement pédagogique

- Un entretien individuel par semaine
- Un groupe de parole par mois
- Collaboration étroite avec les familles
- Gestion et suivi des dépendances
- Prévention et éducation en matière de vie affective et sexuelle
- Protocole de suivi des maltraitances
- Le programme Gouvernail et les rituels institutionnels
- Pédagogie citoyenne et philosophie de la sanction

La structure de jour

La structure de jour accueille des jeunes en rupture et ceux qui ont besoin d'un renfort éducatif et/ou scolaire.

La fin de placement

La fin de placement fait l'objet d'une décision de tous les partenaires.

Le processus de départ est minutieusement planifié et mis en œuvre.

Entretien de fin de placement

Un bilan est fait lors de cette séance.

Le suivi

Un suivi, un soutien permanent et une opportunité de maintien de contacts sont assurés.

PRISMA

Évaluation trimestrielle du placement et de l'action pédagogique tous les trois mois !

SALVAN

agapé



Association genevoise d'actions préventives et éducatives

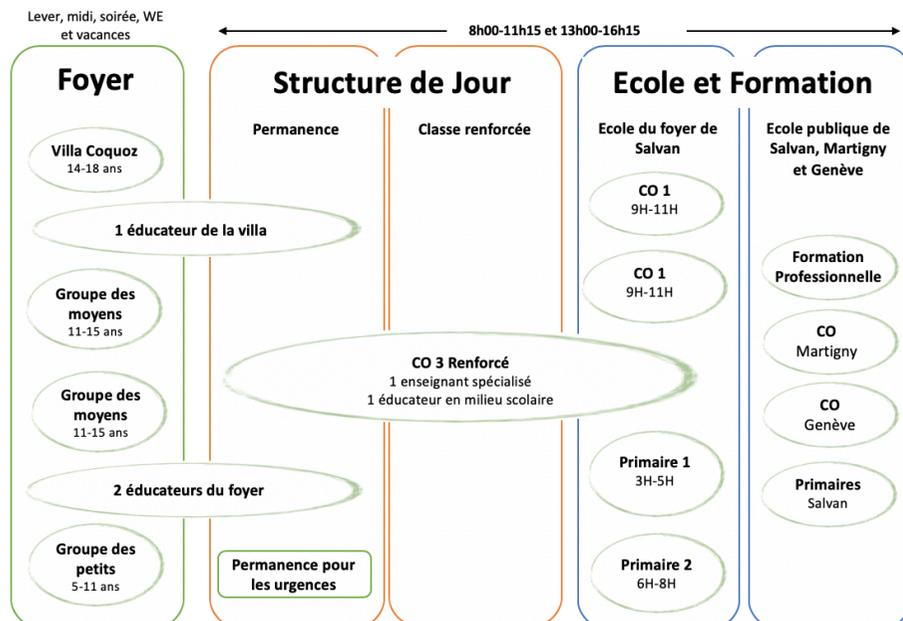
CONCEPT PEDAGOGIQUE

... en quelques mots

Version complète sur le site www.agape-ge.net



Structures



Les Valeurs
Bienveillance
Fermeté

La Mission
Accueillir
Soigner

La Prévention
Gouvernail
Entreprise en Santé

Les Familles
... partenaires !



Le Placement
Quality 4 Children

Les Prestations
L'internat, l'école,
la structure de jour

La Pédagogie
Pédagogie
à la citoyenneté

L'ouverture

Être capable d'émotions sociales

L'authenticité

Un engagement humain et impliqué

L'appartenance

La famille, les amis, la société

La bienveillance

Faire le bien et bien le faire

La solidarité

La famille, les amis, le monde

La confiance

Coopérer et négocier

L'autonomie

Se réaliser pleinement

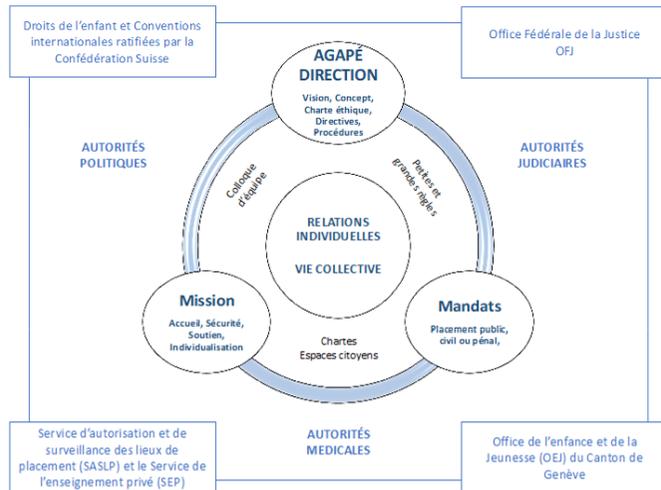
La fermeté

Règles de vie non-négociables



Mission

Le foyer de Salvan a pour mission **l'accueil, la sécurité, le soutien et l'accompagnement personnalisé d'enfants et d'adolescents** qui, pour diverses raisons, ne peuvent, temporairement, rester dans leur milieu familial. Les situations vécues sont considérées comme spécifiques et nécessitent des réponses tout aussi spécifiques, **en partenariat avec leur famille.**



Pédagogie

La pédagogie à la citoyenneté a comme socle **les valeurs institutionnelles** auxquelles les collaborateurs, les enfants et les adolescents et leur famille sont invités à adhérer. **Les directives institutionnelles** définies par la direction et **les règles de vie** travaillées dans les différents lieux de vie ont pour but d'intégrer et de vivre les valeurs défendues par le foyer. **La philosophie de la sanction** permet de fonder nos actions pédagogiques avec des réponses qui valorisent les actes citoyens et sanctionnent les transgressions des lois en vigueur, des règles de vie ou des valeurs institutionnelles. Les professionnels ont l'exigence de se rendre suffisamment sympathiques auprès des enfants et des familles pour que le lien permette **d'envisager** l'enfant dans son unicité et de **s'engager ensemble** dans les champs d'autres possibles, avec nos partenaires.

Les difficultés familiales, personnelles, sociales ou scolaires peuvent altérer profondément le développement d'un enfant. En collaboration avec les familles ou sur décision d'une administration civile, pénale ou par un service de protection de l'enfance, l'enfant est alors déplacé de sa famille vers une structure éducative.

Nos outils pédagogiques sont basés sur une autorité de type horizontale qui **socialise et qui prend soin**, et se veut différente de l'autorité verticale qui impose et soumet.

Les piliers de l'autorité horizontale sont : **l'accueil inconditionnel, la rassurance, l'attachement, la compréhension, le soin social et médical, la négociation, des espaces de compréhension de l'histoire familiale et personnelle, la contenance, l'implication affective et relationnelle des professionnels.**

Nous cherchons à créer des liens authentiques pour vivre des expériences qui humanisent les relations dans la singularité et l'altérité de l'enfant ou de l'adolescent.



Prévention

Prévention

- Charte éthique institutionnelle
- La famille
- Gouvernail : le sens à la vie, la santé, la gestion des risques, la résolution de conflits
- Santé en entreprise
- Vie affective, sexuelle et intime
- Entretiens et groupes de paroles
- Supervision
- Soutien thérapeutique

Gestion de conflits

- Protocole de suivi en cas de maltraitance
- Directives quant à l'intégrité physique, psychologique et sexuel
- Protocole de collaboration avec la police et les services médico-sociaux
- Sécurité et mise au vert

Résolution de conflits

- Philosophie de la sanction
- Responsabilisation et intériorisation des règles sociales
- Débriefings
- Collaboration avec les familles
- Approche centrée solutions

